

## Seminario Optativo: Aprendizaje y servicio solidario

Para la carrera de Educador Social

Aprobado por Acta N°10, Resolución N°44 del 27 de abril de 2023 del Consejo de Formación en Educación. En articulación con el Plan de Protección de Trayectorias educativas del CFE.

NÚCLEO DE FORMACIÓN	UNIDAD CURRICULAR ELECTIVA
CARRERAS	EDUCADOR SOCIAL
CURSO	2° AÑO EN ADELANTE
ASIGNATURA	PROPUESTA PEDAGÓGICA DE APRENDIZAJE-SERVICIO
MODALIDAD	VIRTUAL
CARGA HORARIA	30 HORAS
CRÉDITOS	4

Promover la formación de Educadores Sociales éticos, reflexivos y comprometidos resulta indispensable ante las complejidades del entramado social actual. Teniendo en cuenta que *"el campo de estudio y acción de la Carrera de Educación Social es la práctica educativo-social que se desarrolla con individuos y grupos en contextos socioculturales e institucionales diversos"*, el Aprendizaje y Servicio Solidario (AYSS) se presenta como una propuesta pedagógica que favorece la intervención activa en diversos ámbitos socio-educativos, que impulsa el desarrollo de la ciudadanía, para vivir y

construir sociedades verdaderamente democráticas, propiciando la construcción de lo colectivo, y el trabajo sobre lo común alojando lo diferente.

El AYSS, además de incidir en la calidad de la educación que recibirán los futuros Educadores Sociales, a través del trabajo interdisciplinario, con acción y reflexión, promueve el conocimiento de su territorio y de la comunidad a través de la participación en la resolución de problemas significativos de forma articulada con el currículum. El AYSS podrá contribuir con la formación de profesionales que, *“de forma coordinada con otros actores y situado en diversos contextos, piense, analice, diseñe e implemente estrategias de acción educativa, adecuadas para la promoción socio-cultural y la construcción de ciudadanía, atendiendo preferentemente aquellas situaciones socialmente definidas como problema”* (CFE. Carrera de Educador Social. Plan de Estudios 2011).

A nivel mundial la pedagogía del aprendizaje-servicio ha generado múltiples definiciones y perspectivas, a los efectos de esta propuesta nos basamos en la definición presente en las publicaciones del MEC-OEI-CLAYSS desarrolladas en los últimos años:

*“... definiremos las prácticas de aprendizaje-servicio en función de las tres características que se consideran esenciales:*

- *Acciones de servicio solidario destinadas a atender en forma acotada y eficaz necesidades reales y sentidas con una comunidad, y no solo para ella,*
- *protagonizadas activamente por los estudiantes desde el planeamiento a la evaluación,*
- *articuladas intencionadamente con los contenidos de aprendizaje (contenidos curriculares, reflexión, desarrollo de competencias para la ciudadanía, el trabajo, y la investigación).*

*En los proyectos de aprendizaje-servicio, los estudiantes adquieren protagonismo, aplican los conocimientos adquiridos en las aulas al servicio de necesidades concretas de una comunidad y, al mismo tiempo, se forman en los valores de la solidaridad y la participación democrática desde la acción.”*

Específicamente, el AYSS aporta elementos para el conocimiento del entorno socio-comunitario y ambiental de los estudiantes, e incide en su formación ciudadana en un tiempo donde la solidaridad y el compromiso resultan esenciales.

Como nueva propuesta curricular para la carrera de Educador Social, el Seminario busca articular con los contenidos de la formación general de los estudiantes (Seminario Derechos Humanos, Sociología de la Educación,

Investigación Educativa, Seminario Aprendizaje e inclusión y la Práctica Docente).

Este seminario -que tiene como antecedente la propuesta desarrollada en la carrera de Maestro de Primera Infancia y se viene implementado de manera virtual para estudiantes de todo el país desde el año 2020-, propone formar a los futuros Educadores Sociales en las bases pedagógicas del Aprendizaje y Servicio Solidario y en la formación metodológica para el diseño, implementación e institucionalización de proyectos educativos solidarios en espacios socio-educativos y organizaciones de la sociedad civil en los cuales se integren como educadores.

En este sentido, el Seminario tiene una doble intencionalidad. Por un lado, que los estudiantes transiten por la experiencia de reconocer proyectos reales de aprendizaje y servicio solidario durante su período de formación, que promuevan una mirada crítica de la sociedad y los entornos donde van a desarrollar su rol profesional.

Por otro lado, se espera también que adquieran los fundamentos teóricos y metodológicos para llevar adelante proyectos de AYSS en los centros donde se desempeñen con una mirada reflexiva y sistemática de las características de las comunidades y territorios y sus realidades. Teniendo en cuenta las particularidades de los destinatarios, podrán generar proyectos donde éstos puedan ser protagonistas activos, en un primer abordaje a la construcción de una ciudadanía democrática.

## **OBJETIVOS**

### ***a- Objetivo general:***

Promover en los futuros Educadores Sociales el conocimiento profundo de la propuesta pedagógica del aprendizaje y servicio solidario, como herramienta válida para la construcción ciudadana en los niños, niñas, adolescentes y adultos.

### ***b- Objetivos específicos:***

A través del presente curso se espera que los estudiantes:

- Promuevan el diseño, la implementación y la institucionalización de proyectos educativos solidarios basados en la pedagogía del aprendizaje y servicio solidario en instituciones socio-educativas y organizaciones de la sociedad civil.
- Reconozcan las características de un proyecto de aprendizaje-servicio y sus diferencias con otras prácticas educativas.

- Conozcan y apliquen distintas estrategias y herramientas para el diagnóstico, diseño, ejecución y evaluación de proyectos de aprendizaje-servicio desde la perspectiva de la formación docente y como contenido de la formación.
- Reflexionen sobre el rol de los educadores como coordinadores de proyectos de aprendizaje-servicio, y el impacto de las prácticas educativas solidarias en las trayectorias educativas de los niños, niñas, adolescentes y adultos y sus comunidades.
- Promuevan la inserción curricular de experiencias educativas solidarias, especialmente en vinculación con los objetivos de aprendizaje en ámbitos socio-educativos.

## **CONTENIDOS CENTRALES**

El seminario invita a realizar un primer bloque en el cual conocer profundamente las bases de la pedagogía del Aprendizaje y Servicio Solidario y sus características. En el segundo bloque nos dedicamos a profundizar metodológicamente en el diseño de un proyecto de Aprendizaje y Servicio Solidario.

### **Unidad 1**

- Aprendizaje-servicio: definiciones y conceptos básicos. Los caracteres fundamentales de una buena práctica de AYSS desde la perspectiva de la educación social
- Las experiencias educativas solidarias en el mundo.
- AYSS en Uruguay.

### **Unidad 2**

- Aprendizaje-servicio: Fuentes teóricas y primeros antecedentes.
- Instituciones socio-educativas y Comunidad. Vínculo, familia y demás actores sociales en los proyectos de Aprendizaje y Servicio Solidario.

### **Unidad 3**

- Escenarios de partida: Iniciativas solidarias asistemáticas, programas institucionales de voluntariado y proyectos de aprendizaje-servicio. Los cuadrantes del AYSS.
- Transiciones institucionales hacia el aprendizaje-servicio.

### **Unidad 4**

- Planeamiento y desarrollo de proyectos de aprendizaje-servicio en instituciones socio-educativas.

- Estrategias y herramientas para desarrollar cada etapa del proyecto.
- Evaluación de proyectos de aprendizaje-servicio.

### **Unidad 5**

- Gestión de la implementación de Proyectos de aprendizaje-servicio en instituciones socio-educativas.
- Aprendizaje-servicio, redes y desarrollo local.

## **METODOLOGÍA**

Este seminario se llevará adelante bajo la modalidad virtual, con trabajo a través de la plataforma como medio para llevar adelante las lecturas y el desarrollo de actividades. Se irán compartiendo textos, experiencias y conferencias de docentes destacados en la temática. A lo largo de todo el trayecto, se realizarán encuentros sincrónicos por cada una de las unidades, en los que docentes y estudiantes podrán realizar preguntas, sugerencias y reflexiones en torno a las temáticas del Seminario.

## **EVALUACIÓN**

Dado que la metodología de trabajo durante el seminario será teórico-práctica, la evaluación acompañará cada uno de los momentos de manera virtual. Habrá un espacio de evaluación teórica a través de la presentación de portfolios de evidencias de aprendizaje y presentación de propuestas de aplicación a las instancias socio-educativas.

## BIBLIOGRAFÍA

### Obligatoria:

- BID-SES-CLAYSS ALIANZA ONG-CEBOFIL (2004). *Paso Joven. Participación Solidaria para América Latina. Manual de formación de formadores en aprendizaje-servicio y servicio juvenil*. Disponible en: [http://www.clayss.org.ar/04\\_publicaciones/PaSo\\_Joven\\_Completo.pdf](http://www.clayss.org.ar/04_publicaciones/PaSo_Joven_Completo.pdf)
- CLAYSS Sede Uruguay (2017). *Aprendizaje, solidaridad y ciudadanía. 8 experiencias de aprendizaje-servicio solidario*. CLAYSS-MEC-OEI, Buenos Aires / Montevideo. Disponible en: [http://clayss.org.ar/uruguay/8\\_experiencias\\_AS\\_Uruguay.pdf](http://clayss.org.ar/uruguay/8_experiencias_AS_Uruguay.pdf)
- CLAYSS-Natura Cosméticos (2012). *Crear para ver. 7 historias inspiradoras en educación*. Martínez, Bs As. Disponible en: [http://www.clayss.org.ar/natura/siete\\_historias\\_inspiradoras\\_en\\_la\\_educacion/docs/siete\\_historias\\_inspiradoras\\_en\\_educacion.pdf](http://www.clayss.org.ar/natura/siete_historias_inspiradoras_en_la_educacion/docs/siete_historias_inspiradoras_en_educacion.pdf)
- CLAYSS (2017). *Cómo desarrollar proyectos de aprendizaje y servicio solidario en la Educación Inicial y Primaria*. CLAYSS-MEC-OEI, Buenos Aires/Montevideo Disponible en: [http://www.clayss.org.ar/uruguay/1\\_Inicial-Primario.pdf](http://www.clayss.org.ar/uruguay/1_Inicial-Primario.pdf)
- CLAYSS (2017). *Herramientas prácticas para desarrollar un proyecto de aprendizaje-servicio solidario*. CLAYSS-MEC-OEI, Buenos Aires/Montevideo. Disponible en: [http://www.clayss.org.ar/uruguay/3\\_Herramientas.pdf](http://www.clayss.org.ar/uruguay/3_Herramientas.pdf)
- Furco, A. (2005). "Impacto de los proyectos de aprendizaje-servicio". En: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Unidad de Programas Especiales. Programa Nacional Educación Solidaria. *Aprendizaje y servicio solidario en la Educación Superior y en los sistemas educativos latinoamericanos. Actas del 7mo. Seminario Internacional "Aprendizaje y Servicio Solidario"*. República Argentina, pp. 19-26. Disponible en: [http://www.clayss.org.ar/seminario/anteriores/actas/2005\\_Actas7.pdf](http://www.clayss.org.ar/seminario/anteriores/actas/2005_Actas7.pdf)
- Giorgietti, D. (2007). *Educación en la ciudadanía: el aporte del aprendizaje-servicio*. Buenos Aires, Ediciones CLAYSS.
- Tapia, M. N. (2006). *Aprendizaje y servicio solidario en el sistema educativo y las organizaciones juveniles*. Buenos Aires. Ciudad Nueva.
- Tapia, M.M. (2018). *El compromiso social en el currículo de la Educación Superior*. Buenos Aires. Ediciones CLAYSS. Disponible en: [http://www.clayss.org.ar/04\\_publicaciones/CompromisoSocialEdSup.pdf](http://www.clayss.org.ar/04_publicaciones/CompromisoSocialEdSup.pdf)

## Complementaria:

- Abolio De Cols, Susana (1996). *Los proyectos para el trabajo en el aula. De la teoría a la acción docente*. Tomo 1. Bs. As., Marymar, (pág. 72-94). (Fragmentos acerca de Bruner, Ausubel, Piaget y Vigotsky)
- Armstrong, Thomas (1999). *Las inteligencias múltiples en el aula*. Manantial. Buenos Aires. Red Federal de Formación Docente Continua, Ministerio de Cultura y Educación de la Nación)
- Baggio, Antonio María (2006). *El principio olvidado: la fraternidad*. Buenos Aires. Ciudad Nueva.
- Billig, Shelley (2004). *Heads, Hearts, and Hands: The Research on K-12 Service Learning*. In: Growing to Greatness: The State of Service Learning Project 2004 Report; St. Paul, NYLC & State Farm.
- Bosch, Carme-Batlle, Roser (2006). *Proyectos para mejorar la ciudadanía*. EN: Cuadernos de pedagogía. Nº 357, Madrid.
- CVU. (Centro del Voluntariado del Uruguay). (2003). Proyecto aprendiendo juntos. Libro 1. *Aprendizaje-servicio. Conceptos y fundamentos*. ICD, Montevideo. Disponible en:  
[http://www.clayss.org.ar/04\\_publicaciones/biblio\\_uruguay/aservicio\\_1.pdf](http://www.clayss.org.ar/04_publicaciones/biblio_uruguay/aservicio_1.pdf)
- CVU. (Centro del Voluntariado del Uruguay). (2003). Proyecto aprendiendo juntos. Libro 2. *Aprendizaje-servicio. Algunos antecedentes en Uruguay*. ICD, Montevideo. Disponible en:  
[http://www.clayss.org.ar/04\\_publicaciones/biblio\\_uruguay/aservicio\\_2.pdf](http://www.clayss.org.ar/04_publicaciones/biblio_uruguay/aservicio_2.pdf)
- CVU. (Centro del Voluntariado del Uruguay). (2004). Proyecto aprendiendo juntos. Juan Pablo Balbi, Nahir Chamorro, Sergio Márquez. Libro 4. *Aprendizaje-servicio. Conceptos, reflexiones y experiencias*. Montevideo, ICD. Disponible en:  
[http://www.clayss.org.ar/04\\_publicaciones/biblio\\_uruguay/aservicio\\_4.pdf](http://www.clayss.org.ar/04_publicaciones/biblio_uruguay/aservicio_4.pdf)
- CVU. (Centro del Voluntariado del Uruguay). (2004). Proyecto aprendiendo juntos. Juan Pablo Balbi, Nahir Chamorro, Sergio Márquez (ed.). Libro 5. *Aprendizaje-servicio. Reflexiones desde la práctica*. Montevideo, ICD. Disponible en:

- [http://www.clayss.org.ar/04\\_publicaciones/biblio\\_uruguay/aservicio\\_5.pdf](http://www.clayss.org.ar/04_publicaciones/biblio_uruguay/aservicio_5.pdf)
- Dewey, John (1960). La educación hoy. Cap. 13. La libertad en las escuelas nuevas.
- Fiorin, Italo (2015). *Aprendizaje-servicio e inclusión educativa*. En: Ministerio de Educación, Actas de los Seminarios Internacionales de Aprendizaje y Servicio Solidario (2010-2016) Volumen 1.
- Freire, Paulo (2002). *Pedagogía de la esperanza. Un reencuentro con la Pedagogía del oprimido*. Buenos Aires, Siglo XXI.
- Fundación Zerbikas. *Guías Prácticas*. Fundación Zerbikas, Bilbao. Disponibles en: <http://www.zerbikas.es/guias-practicas/>
- Folgueiras Bertomeu, Pilar-Martínez Vivot, Marcela (2009). *El desarrollo de competencias en la universidad a través del Aprendizaje y Servicio Solidario*. En: *Revista Interamericana de Educación para la Democracia (RIED)*, <http://www.ried-ijed.org/spanish/articulo.php?idRevista=9&idArticulo=28>
- Guardiola Albert, María de la Paloma-Diéguez, Alberto José (2002). *Modelos de solidaridad*. En: Diéguez, Alberto José (Coordinador). Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitario. Buenos Aires, Espacio Editorial.
- Herrero, María Alejandra; Tapia, María Nieves (2012). *Actas de la II Jornada de Investigadores sobre Aprendizaje-Servicio*. Buenos Aires, Ediciones CLAYSS.
- Mendiá, Rafael. (2011) *Aprendizaje y servicio solidario: aprender a emprender sirviendo a la comunidad*. Fundación Zerbikas
- Ministerio de Educación - CLAYSS. (2017). *Actas de los Seminarios Internacionales de Aprendizaje y Servicio Solidario (2010-2016) Volumen 1*. Disponible en: [http://www.clayss.org/04\\_publicaciones/CLAYSS Antologia 92p.pdf](http://www.clayss.org/04_publicaciones/CLAYSS_Antologia_92p.pdf)
- Ministerio de Educación - CLAYSS. (2017). *Actas de los Seminarios Internacionales de Aprendizaje y Servicio Solidario (2010-2016) Volumen 2*. Disponible en: [http://www.clayss.org.ar/04\\_publicaciones/CLAYSS Antologia Vol 2.pdf](http://www.clayss.org.ar/04_publicaciones/CLAYSS_Antologia_Vol_2.pdf)
- Ministerio de Educación (2008). *Aprendizaje-servicio en el Nivel Inicial*. Buenos Aires, Argentina. Disponible en: [http://www.clayss.org/04\\_publicaciones/me\\_arg/2009\\_modulo\\_inicial.pdf](http://www.clayss.org/04_publicaciones/me_arg/2009_modulo_inicial.pdf)



- Ministerio de Educación (2008). *Aprendizaje-servicio en la Escuela Secundaria*. Buenos Aires, Argentina. Disponible en: [http://www.clayss.org/04\\_publicaciones/me\\_arg/2009\\_modulo\\_secundario.pdf](http://www.clayss.org/04_publicaciones/me_arg/2009_modulo_secundario.pdf)
- Ministerio de Educación (2009). *Aprendizaje-servicio en la Educación Técnica*. Buenos Aires, Argentina. Disponible en: [http://www.clayss.org/04\\_publicaciones/me\\_arg/2009\\_modulo\\_tecnicas.pdf](http://www.clayss.org/04_publicaciones/me_arg/2009_modulo_tecnicas.pdf)
- Ministerio de Educación (2001). Programa Nacional Escuela y Comunidad. *Escuela y comunidad: La propuesta pedagógica del aprendizaje-servicio: Actas del 3er. y 4to. Seminario Internacional "Escuela y comunidad"*. Buenos Aires. Disponible en: [http://www.clayss.org.ar/seminario/anteriores/actas/2001\\_ctas\\_3y4.pdf](http://www.clayss.org.ar/seminario/anteriores/actas/2001_ctas_3y4.pdf)
- Pricewaterhouse Coopers - CLAYSS (2006). Premio Pricewaterhouse Coopers a la Educación Tercera Edición. *Experiencias educativas solidarias en Escuelas Técnicas y Agrotécnicas*. Buenos Aires.
- Pricewaterhouse Coopers - CLAYSS. (2005) 2da. Edición del Premio a la Educación Pricewaterhouse Coopers: *Microemprendimientos educativos solidarios*. Buenos Aires.
- Pricewaterhouse Coopers - CLAYSS (2007). Premio Pricewaterhouse Coopers a la Educación Cuarta Edición. *Experiencias Educativas Solidarias en Escuelas de Educación Especial, Escuelas Comunes Integradoras y Escuelas de Capacitación Laboral*. Buenos Aires.
- Puig Rovira, Josep M. - Palos Rodríguez, Josep. (2006) *Rasgos pedagógicos del aprendizaje-servicio*. En: Cuadernos de pedagogía. Nº 357, Madrid.
- Eberly, Donald-Roche Olivar, Roberto (2002). *Aprendizaje-servicio y prosocialidad*. En: CLAYSS. Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario. *Aprender sirve, servir enseña*. Buenos Aires, pp. 33-48.
- Tapia, M.N. (2017) *Aprendizaje y servicio solidario en la experiencia latinoamericana*. En: Ministerio de Educación. Actas de los Seminarios Internacionales de Aprendizaje y Servicio Solidario (2010-2016). Vol 1. Pag. 25 y ss. Buenos Aires.
- Tedesco, J.C. (2012) Formación científica, ciudadanía y aprendizaje-servicio. En: Ministerio de Educación. Actas de los Seminarios Internacionales de Aprendizaje y Servicio Solidario (2010-2016). Vol 1. Pag. 58 y ss. Buenos Aires.

- Universidad Señor de Sipán-CLAYSS-OEI (2012). Tzhoecoen, Revista científica, edición especial dedicada al aprendizaje-servicio., Año 3 / nro. 5. Chiclayo, Perú.

## REFERENCIAS:

CLAYSS (2017) *Cómo desarrollar proyectos de aprendizaje y servicio solidario en la Educación Inicial y Primaria*. CLAYSS-MEC-OEI, Buenos Aires/Montevideo.

CVU, Centro del Voluntariado del Uruguay (2003). Proyecto aprendiendo juntos. Libro 2. *Aprendizaje-servicio. Algunos antecedentes en Uruguay*. Montevideo, ICD.

CVU, Centro del Voluntariado del Uruguay (2004). Proyecto aprendiendo juntos. Juan Pablo Balbi-Nahir Chamorro-Sergio Márquez (ed.). Libro 5. *Aprendizaje-servicio. Reflexiones desde la práctica*. Montevideo, ICD.

DELORS, J., comp. (1996) *La educación encierra un tesoro*. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI.. Santillana, Ediciones UNESCO, Buenos Aires.

Furco, Andrew & Billig, Shelley H (ed.). (2002) *Service-Learning: The Essence of the Pedagogy*. IAP, CT.

Tapia, M. N. (2000). *La Solidaridad como Pedagogía*. Buenos Aires: Ciudad Nueva.

Tapia, María Nieves (2006) *Aprendizaje y servicio solidario en el sistema educativo y las organizaciones juveniles*. Buenos Aires: Ciudad Nueva.

Tapia, M.M. (2018) *El compromiso social en el currículo de la Educación Superior*. Buenos Aires. Ediciones CLAYSS.

Zigla (2017). *Programa de aprendizaje-servicio como política educativa nacional en Uruguay. Evaluación de resultados*. Buenos Aires, CLAYSS-Porticus-Zigla.